

Publikationen

Beiträge in Zeitschriften (mit peer review)

1. **Mess, F.**, Blaschke, S., Gebhard, D., & Friedrich, J. (2024). Precision prevention in occupational health: a conceptual analysis and development of a unified understanding and an integrative framework. *Frontiers in Public Health*, 12, 1444521. doi.org/10.3389/fpubh.2024.1444521
2. Scheller, D. A., Sterr, K., Humpe, A., **Mess, F.**, & Bachner, J. (2024). Physical activity through place attachment: Understanding perceptions of children and adolescents on urban places by using photovoice and walking interviews. *Health & place*, 90, 103361. doi.org/10.1016/j.healthplace.2024.103361
3. **Mess, F.**, Blaschke, S., Schick, T. S., & Friedrich, J. (2024). Precision prevention in worksite health – A scoping review on research trends and gaps. *PLOS ONE*, 19(6), e0304951. doi.org/10.1371/journal.pone.0304951
4. Blaschke, S., Friedrich, J., & **Mess, F.** (2024). „Precision Health“ im betrieblichen Gesundheitsmanagement: ein Literaturüberblick und Handlungsempfehlungen. *Zeitschrift für medizinische Prävention: Arbeitsmedizin, Sozialmedizin, Umweltmedizin (ASU)*, 59, 32-37. doi.org/10.17147/asu-1-328879
5. Schmickler, J.M., Blaschke, S., Robbins, R., **Mess, F.** (2023) Determinants of Sleep Quality: A Cross-Sectional Study in University Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(3):2019. doi.org/10.3390/ijerph20032019
6. Ellinger, J., **Mess, F.**, Bachner, J., von Au, J. & Mall, C. (2023). Changes in social interaction, social relatedness, and friendships in Education Outside the Classroom: A social network analysis. *Frontiers in Psychology*. 14:1031693. doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1031693
7. Blaschke, S., Schad, N., Schnitzius, M., Pelster, K. & **Mess, F.** (2023). The Connection between Non-Alcoholic Fatty-Liver Disease, Dietary Behavior, and Food Literacy in German Working Adults. *Nutrients*, 15(3):648. doi.org/10.3390/nu15030648
8. Blaschke, S., Carl, J., Pelster, K., & **Mess, F.** (2023). Promoting physical activity-related health competence to increase leisure-time physical activity and health-related quality of life in German private sector office workers. *BMC Public Health*, 23(1), 470. doi.org/10.1186/s12889-023-15391-7
9. Ellinger, J., **Mess, F.**, Blaschke, S. & Mall, C. (2022). Health-related quality of life, motivational regulation and Basic Psychological Need Satisfaction in Education Outside the Classroom: an explorative longitudinal pilot study. *BMC Public Health*, 22(49). doi.org/10.1186/s12889-021-12450-9
10. Gebhard, D., Neumann, J., Wimmer, M. & **Mess, F.** (2022). The Second Side of the Coin – Resilience, Meaningfulness and Joyful Moments in Home Health Care Workers during the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(7), 3836. doi.org/10.3390/ijerph19073836
11. Bachner, J., García-Massó, X., Castillo, I., **Mess, F.** & Molina-García, J. (2022). Do Active Commuters Feel More Competent and Vital? A Self-Organizing Maps Analysis in University Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, 7239. doi.org/10.3390/ijerph19127239
12. Schnitzius, M., Lemling, A. & **Mess, F.** (2022). Dazugehören, Können und Mitbestimmen: Ein Weg zur Schüler*innenmotivation im Sportunterricht. *Sportunterricht*, 71(11), 482-487.

13. Bucht, C., **Mess, F.**, Bachner, J. & Spengler, S. (2022). Education for sustainable development in physical education: Program development by use of intervention mapping. *Frontiers in Education*, 7, 1017099. doi.org/10.3389/feduc.2022.1017099
14. Meyn, S., Blaschke, S., & **Mess, F.** (2022). Food Literacy and Dietary Intake in German Office Workers: A Longitudinal Intervention Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(24), 16534. doi.org/10.3390/ijerph192416534
15. Kirch, A., Schnitzius, M., Spengler, S., Blaschke, S. & **Mess, F.** (2021) Knowing Students' Characteristics: Opportunities to Adapt Physical Education Teaching. *Frontiers in Psychology*. 12:619944. doi:10.3389/fpsyg.2021.619944
16. Schnitzius, M., Kirch, A., Spengler, S., Blaschke, S., & **Mess, F.** (2021). What makes a physical education teacher? Personal characteristics for physical education development. *British Journal of Educational Psychology*. doi.org/10.1111/bjep.12415
17. Blaschke, S., Carl, J., Ellinger, J., Birner, U. & **Mess, F.** (2021). The Role of Physical Activity-Related Health Competence and Leisure-Time Physical Activity for Physical Health and Metabolic Syndrome: A Structural Equation Modeling Approach for German Office Workers. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(19):10153. doi.org/10.3390/ijerph181910153
18. Gebhard, D. & **Mess, F.** (2021). Feasibility and effectiveness of a biography based physical activity intervention in institutionalized people with dementia: Quantitative and qualitative results from a randomized controlled trial. *Journal of Aging and Physical Activity*. doi.org/10.1123/japa.2020-0343.
19. Schnitzius, M., Kirch, A., Spengler, S., Blaschke, S., & **Mess, F.** (2021). What makes a physical education teacher? Personal characteristics for physical education development. *British Journal of Educational Psychology*. doi.org/10.1111/bjep.12415
20. Jaitner, D., Bergmann, M., Kuritz, A., Mall, C. & **Mess, F.** (2020). Determinants of Physical Activity and Sedentary Behavior in German Elementary School Physical Education Lessons. *Frontiers in Sports and Active Living*. 2:113. doi: 10.3389/fspor.2020.00113
21. Kuritz, A., Mall, C., Schnitzius, M., & **Mess, F.** (2020). Physical Activity and Sedentary Behavior of Children in Afterschool Programs: An Accelerometer-Based Analysis in Full-Day and Half-Day Elementary Schools in Germany. *Frontiers in Public Health*, 8. doi:10.3389/fpubh.2020.00463
22. Musálek, M., Clark, C.C.T., Kokštejn, J., Vokounova, Š., Hnízdil, J. & **Mess, F.** (2020). Impaired Cardiorespiratory Fitness and Muscle Strength in Children with Normal-Weight Obesity. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 9198. doi: 10.3390/ijerph17249198
23. Spengler, S., Kuritz, A., Rabel, M., & **Mess, F.** (2019). Are primary school children attending full-day school still engaged in sports clubs? *PLoS ONE*, 14(11), e0225220. doi:10.1371/journal.pone.0225220
24. Kirch, A., Schnitzius, M., **Mess, F.**, & Spengler, S. (2019). Who Are Our Students? Understanding Students' Personality for Refined and Targeted Physical Education. A Scoping Review. *Frontiers in Sports and Active Living*, 1(31). doi:10.3389/fspor.2019.00031
25. Schnitzius, M., Kirch, A., **Mess, F.**, & Spengler, S. (2019). Inside Out: A Scoping Review on the Physical Education Teacher's Personality. *Frontiers in Psychology*, 10(2510). doi:10.3389/fpsyg.2019.02510
26. Jaitner, D., Rinas, R., Becker, C., Niermann, C., Breithecker, J. & **Mess, F.** (2019). Supporting Subject Justification by Educational Psychology: A Systematic Review of Achievement Goal Motivation in School Physical Education. *Frontiers in Psychology, Educational Psychology*, 4:70. doi: 10.3389/feduc.2019.00070.

27. Rabel, M., **Mess, F.**, Karl, F. M., Pedron, S., Schwettmann, L., Peters, A., . . . Laxy, M. (2019). Change in Physical Activity after Diagnosis of Diabetes or Hypertension: Results from an Observational Population-Based Cohort Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(21), 4247. doi:10.3390/ijerph16214247
28. Jirovec, J., Musalek, M. & **Mess, F.** (2019). Test of Motor Proficiency Second Edition (BOT-2): Compatibility of the Complete and Short Form and Its Usefulness for Middle-Age School Children. *Frontiers in Pediatrics*, 7: 153. doi: 10.3389/fped.2019.00153.
29. Jaitner, D. & **Mess, F.** (2019). Participation can make a difference to be competitive in sports: A systematic review on the relation between complex motor development and self-controlled learning settings. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 14(2), 255-269. doi.org: 10.1177/1747954118825063
30. Rabel, M., Laxy, M., Thorand, B., Peters, A., Schwettmann, L. & **Mess, F.** (2019). Clustering of Health-Related Behavior Patterns and Demographics. Results From the Population-Based KORA S4/F4 Cohort Study. *Frontiers in Public Health*, 6: 387. doi: 10.3389/fpubh.2018.00387.
31. Zistler, T., Oedl, C., Spengler, S. & **Mess, F.** (2018). Effects of dance interventions on aspects of the participants' self: a systematic review. *Frontiers in Psychology, section Educational Psychology*, 5: 206. doi: 10.3389/fped.2017.00206.
32. Jekauc, D., Wäsche, H., **Mess, F.**, Bös, K. & Woll, A. (2018). Soziale Determinanten der Aufnahme und Aufrechterhaltung der Sportteilnahme im mittleren und späten Erwachsenenalter. *Sport und Gesellschaft*, 15(2-3), 251-282.
33. Spengler, S., Rabel, M. & Kuritz, A. & **Mess, F.** (2017). Trends in motor performance of first graders: A comparison of cohorts from 2006 to 2015. *Frontiers in Pediatrics*, 5: 206. doi: 10.3389/fped.2017.00206.
34. Becker, C., Lauterbach, G., Spengler, S., Dettweiler, U. & **Mess, F.** (2017). Effects of Regular Classes in Outdoor Education Settings. A Systematic Review on Students' Learning, Social and Health Dimensions. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 14(5), 485.
35. Bachert, P., Walter, U. N. & **Mess, F.** (2017). Präsentismus innerhalb der Polizei – eine empirische Untersuchung zu Häufigkeit und Beweggründen. *Prävention und Gesundheitsförderung*. doi: 10.1007/s11553-017-0578-1.
36. Schmid, O., Abele, L., Wichmann, P., Kluttig, T., Hoffmann, K. & **Mess, F.** (2016). Sporttherapeutische Ansätze in der forensischen Psychiatrie. *Forensische Psychiatrie und Psychotherapie*, 23(3), 315-335.
37. Spengler, S., **Mess, F.** & Woll, A. (2016). Sportunterricht und außerunterrichtlicher Schulsport in Deutschland heute – eine Analyse ausgewählter Strukturdaten. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 36(4), 341-356.
38. Kuritz, A., Dinkelacker, M. & **Mess, F.** (2016). Bewegung und Sport in Ganztagschulen – eine systematische Literaturübersicht zum aktuellen Forschungsstand in Deutschland. *Sportwissenschaft*, 46(3), 162-178.
39. Ross, T., Reder, S., Querengässer, J., **Mess, F.** & Schmid, O. (2016). Sporttherapie in der forensischen Psychiatrie – eine Standortbestimmung. *Forensische Psychiatrie und Psychotherapie*, 23(1), 37-65.
40. Spengler, S., **Mess, F.** & Woll, A. (2015). Do media use and physical activity behavior compete in adolescents? Results of the MoMo Study. *PLOS ONE*. 10(12), e0142544.
41. Holický, J. & **Mess, F.** (2015). The comparison of psychomotor development between adolescents aged 14 and 15 from Prague orphanages and their peers from grade school. *International Journal of Physical Education*, 52(3), 2-13.

42. Spengler, S., **Mess, F.**, & Woll, A. (2015). Vergleich gesundheitsrelevante Verhaltensmuster von Jungen und Mädchen in Deutschland: die MoMo Studie. *Das Gesundheitswesen*, 77, 1-6 (doi: 10.1055/s-0041-110675).
43. Rauner, A., Jekauc, D., **Mess, F.**, Schmidt, S. & Woll, A. (2015). Tracking physical activity in different settings from late childhood to early adulthood in Germany: the MoMo Longitudinal Study. *BMC Public Health*, 15, 391.
44. Jekauc, D., Völkle, M., **Mess, F.**, Reiner, M., Wagner, M. & Renner, B. (2015). Prediction of attendance at fitness center: a comparison between theory of planned behavior, social cognitive theory, and physical activity maintenance theory. *Frontiers in Psychology*, 6, 121.
45. Schott, K., Hunger, M., Lampert, T., Spengler, S., **Mess, F.** & Mielck, A. (2015). Soziale Unterschiede in der körperlich-sportlichen Aktivität bei Jugendlichen: Analyse der MoMo-Daten mit Hilfe der metabolischen Äquivalente (MET). *Das Gesundheitswesen*. (doi: 10.1055/s-0034-1398556).
46. Spengler, S., Mess, F., Schmocker, E. & Woll, A. (2014). Longitudinal associations of health-related behavior patterns in adolescence with change of weight status and self-rated health over a period of 6 years: results of the MoMo longitudinal study. *BMC Pediatrics*, 14, 242.
47. **Mess, F.** & Walter, U. N. (2013). Körperliche Leistungsfähigkeit und Gesundheit bei älteren Arbeitnehmern. *Prävention und Gesundheitsförderung*, 8(4), 228-233.
48. Reimers, A., **Mess, F.**, Buksch, J., Jekauc, D. & Woll, A. (2013). Systematic review on measurement properties assessing the neighbourhood environment in the context of youth physical activity behavior. *BMC Public Health*, 13, 461.
49. Rauner, A., **Mess, F.** & Woll, A. (2013). The relationship between physical activity, physical fitness and overweight in adolescents: a systematic review of studies published in or after 2000. *BMC Pediatrics*, 13, 19.
50. **Mess, F.** & Woll, A. (2012). Soziale Ungleichheit im Kindes- und Jugendalter am Beispiel des Sportengagements in Deutschland. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 32(4), 359-379.
51. Reimers, A., Jekauc, D., **Mess, F.**, Mewes, N. & Woll, A. (2012). Validity and reliability of a self-report instrument to assess social support and physical environmental correlates of physical activity in adolescents. *BMC Public Health*, 12, 705.
52. Spengler, S., **Mess, F.**, Mewes, N., Mensink, G. & Woll, A. (2012). A cluster-analytic approach towards multidimensional health-related behaviors in adolescents: the MoMo-Study. *BMC Public Health*, 12, 1128.
53. **Mess, F.** & Woll, A. (2010). Sport und Sozialisation – eine empirische Studie zur Förderung der sozialen Integration von neuen Mitarbeitern in Betrieben. *Sport und Gesellschaft*, 7(1), 27-44.
54. **Mess, F.** & Woll, A. (2009). Sport als Medium zur sozialen Integration neuer Mitarbeiter in Betrieben? – Theoretische Hinführung und Stand gegenwärtigen Forschung. *Sportwissenschaft*, 39(2), 104-109.

Beiträge in Zeitschriften (ohne peer review)

1. Haag, W., Wäsche, H., Woll, A., **Mess, F.** (2019). Ein Modell der Entwicklungsförderung durch Sportunterricht. Förderung der Entwicklungsaufgabe Sozialkompetenz bei schwierigen Schülern. *KIT Scientific Working Papers* 109.

2. Krapf, F., Walter, U.N., Roessler, L. S. & **Mess, F.** (2018). Die BGM-Studie „whatsnext“ – Empfehlungen für kleine und mittelständische Unternehmen (KMU). *Arbeitsmedizin, Sozialmedizin, Umweltmedizin – Zeitschrift für medizinische Prävention*, 53, 300-302.
3. Hanke, J., Walter, U. N. & **Mess, F.** (2015). Technologieorientierte Entwicklungen im Betrieblichen Gesundheitsmanagement (digitales BGM) – Chance oder Risiko? *Zeitschrift für betriebliche Prävention und Unfallversicherung*, 127(12), 540-544.
4. Walter, U. N. & **Mess, F.** (2015). Visuelle Gesundheitshelfer. *Personalmagazin* 09/15, 48-50.
5. Weislogel, Y. & **Mess, F.** (2013). Dropout und Bindung im Kunstturnen männlich. *Leistungssport*, 42(4), 19-23.
6. **Mess, F.** & Spengler, S. (2012). Psychosoziale Aspekte von körperlich-sportlicher Aktivität. *Physioactive*, 01/2012, 17–22.
7. **Mess, F.**, Everke Buchanan, S., Jekauc, D. & Woll, A. (2010). Social inequality in sports among German children and adolescents. *ICSSPE Bulletin* 05/2010.
8. **Mess, F.** (2010). Aging Workforce und Gesundheit. *LEADER – das Unternehmermagazin*, 8, 64–65.
9. Reimers, A., Jekauc, D., **Mess, F.**, Everke Buchanan, S., & Woll, A. (2010). Does the relationship between parental modeling and child and adolescent physical activity depend on age and gender. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis Gymnica*, 40(3), 113.
10. Kräling, A., **Mess, F.** & Kreb, G. (2010). Körperliche Veränderungen in der Lebensmitte. *Physioactive*, 01/2010, 9–15.
11. **Mess, F.** & Woll, A. (2009). Aging Workforce und bewegungsbezogene Gesundheitsförderung. *Die BG*, 06.09, 281–285.

Bücher (und Herausgeberschaften)

1. **Mess, F.**, Schulze, B. & Haag, H. (2019). *Handball für Kinder in Grundschule und im Verein*. Schorndorf: Hofmann.
2. Gerbing, K.-K. & **Mess, F.** (2019). *Beschäftigungsformen und aufsuchende Gesundheitsförderung im Betrieb. iga.Report* 39. Dresden: iga.
3. Schwirtz, A., **Mess, F.**, Demetriou, Y. & Senner, V. (Hrsg.). (2017). *Innovation & Technologie im Sport*. Tagungsband 23. Sportwissenschaftlicher Hochschultag der dvs in München. Hamburg: Czwalina.
4. **Mess, F.**, Ossig, M. & Woll, A. (2014). *Bewegte Pausengestaltung – Übungs-/Spielesammlung für Lehrer und Schüler*. Schorndorf: Hofmann.
5. **Mess, F.**, Gruber, M. & Woll, A. (Hrsg.). (2013). *Sportwissenschaft grenzenlos?! Tagungsband 21*. Sportwissenschaftlicher Hochschultag der dvs in Konstanz. Hamburg: Czwalina.
6. Haag, H., **Mess, F.** & Haag, G. (2012). *Dictionary. Sport – Physical Education – Sport Science* (2nd Ed.). Berlin: Logos.
7. **Mess, F.** & Haag, H. (2011). *Informationswege zu Sport, Sporterziehung und Sportwissenschaft* (2., vollst. überarb. u. erg. Aufl.). Schorndorf: Hofmann.
8. Haag, H. & **Mess, F.** (2010). *Einführung in das Studium der Sportwissenschaft* (3., überarb. Aufl.). Schorndorf: Hofmann.
9. Woll, A., **Mess, F.** & Haag, H. (Hrsg.). (2010). *Handbuch Evaluation im Sport*. Schorndorf: Hofmann.

10. **Mess, F.** & Dugandzic, D. & Woll, A. (Hrsg.). (2008). *Erfolgreiches Altern durch Sport*. Konstanz: uvk.
11. **Mess, F.** (2008). *Sport und Sozialisation – Wege zur Integration neuer Beschäftigter in Betrieben*. Schorndorf: Hofmann.

Buchkapitel

1. Schick, T. S., Blaschke, S., & **Mess, F.** (2024). Klimabedingte Gesundheitsrisiken unter Außenbeschäftigten im Überblick. In S. Schneider (Hrsg.), *Gesundheitsrisiko Klimawandel: Neue Herausforderungen für Sport, Beruf und Alltag*, (S. 283-290). Göttingen: Hogrefe.
2. **Mess, F.** & Blaschke, S. (2023). Betrieb. In A. Thiel, S. Tittlbach, G. Sudeck, P. Wagner & A. Woll (Hrsg.), *Handbuch Bewegungsbezogene Gesundheitsförderung* (S. 410-422). Schorndorf: Hoffmann.
3. Krapf, F., Walter, U.N., Rössler, L.S. & **Mess, F.** (2018). Ein Blick in die Zukunft des BGM. In D. Matusiewicz, V. Nürnberg & S. Nobis (Hrsg.), *Gesundheit und Arbeit 4.0* (S. 107-117). Heidelberg: medhochzwei.
4. Walter, U. N. & **Mess, F.** (2018). Digitale Lösungen für die Betriebliche Gesundheitsförderung – ein Überblick. In D. Matusiewicz & L. Kaiser (Hrsg.), *Digitales Betriebliches Gesundheitsmanagement* (S. 73-81). Stuttgart: Springer-Gabler.
5. **Mess, F.**, Gerth, D., Hanke, J., Rabel, M. & Walter, U. N. (2015). Gesundheitsverhalten und Gesundheit bei wissenschaftlichen und nicht-wissenschaftlichen Beschäftigten. In A. Göring & D. Möllenbeck (Hrsg.), *Bewegungsorientierte Gesundheitsförderung an Hochschulen* (S.115-129). Göttingen: Universitätsverlag.
6. **Mess, F.**, Theune, J. & Schüler, S. (2015). Evaluation und Weiterentwicklung des Pausenexpresses als Maßnahme der aufsuchenden Gesundheitsförderung im Setting Universität. In A. Göring & D. Möllenbeck (Hrsg.), *Bewegungsorientierte Gesundheitsförderung an Hochschulen* (S. 221-234). Göttingen: Universitätsverlag.
7. Rauner, A., **Mess, F.** & Woll, A. (2014). The relationship between physical activity, physical fitness and overweight in adolescents: a systematic review of studies published in or after 2000. In R. S. Ahima (Ed.), *Childhood Obesity – Prevalence, Pathophysiology, and Prevention* (pp. 97-115). Toronto: Apple Academic Press.
8. Rauner, A., Peterhans, E., Reimers, A., **Mess, F.** & Woll, A. (2014). Aktiver Schulweg und Übergewicht bei Jugendlichen in Deutschland: Ergebnisse der MoMo-Studie. In S. Becker (Hrsg.), *Aktiv und Gesund? Interdisziplinäre Perspektiven auf den Zusammenhang zwischen Sport und Gesundheit* (S. 181-194). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
9. Walter, U., Krapf, F., **Mess, F.** & Woll, A. (2014). Bewegungsbezogene Gesundheitsförderung bei der Polizei. In S. Becker (Hrsg.), *Aktiv und Gesund? Interdisziplinäre Perspektiven auf den Zusammenhang zwischen Sport und Gesundheit* (S. 395-424). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
10. **Mess, F.**, Jekauc, D. & Woll, A. (2010). Soziale Ungleichheit im Sportengagement von Kindern und Jugendlichen in Deutschland. In P. Frei & S. Körner (Hrsg.), *Ungewissheit – Sportpädagogische Felder im Wandel* (S. 278-286). Hamburg: Czwalina.
11. **Mess, F.** & Woll, A. (2010). Methoden im Gesundheitssport. In H. Lange & S. Sinning (Hrsg.), *Handbuch Methoden im Sport* (S. 387–403). Balingen: Spitta.
12. Woll, A., **Mess, F.** & Wäsche, H. (2010). Schulsport als Gegenstand interdisziplinärer Betrachtungen: Sozial- und Verhaltenswissenschaftliche Ansätze. In N. Fessler, A. Hummel & G. Stibbe (Hrsg.), *Handbuch Schulsport* (S. 135–151). Schorndorf: Hofmann.

13. Reimers, A., **Mess, F.**, Jekauc, D. & Woll, A. (2010). Die Rolle des Geschlechts beim Rollenlernen: Von welchem Elternteil imitieren Jungen und Mädchen das Sportverhalten? In I. Hartmann-Tews, B. Dahmen & D. Emberger (Hrsg.), *Gesundheit in Bewegung – Impulse aus Geschlechterperspektive* (S. 39–46). St. Augustin: Academia.
 14. Worth, A., Oppper, E., **Mess, F.**, Woll, A., Jekauc, D. & Bös, K. (2009). Motorische Leistungsfähigkeit, körperlich-sportliche Aktivität und Gesundheit von Kindern und Jugendlichen. In K. Bös, A. Worth, E. Oppper, J. Oberger & A. Woll, *Motorik-Modul* (S. 19–44). Baden-Baden: Nomos.
 15. Jekauc, D., **Mess, F.**, Woll, A. & Brenneis, J. (2008). Die Rolle von sportlicher Aktivität und Fitness beim Berufsstress in einem Universitäts- und einem Betriebssetting. In M. Wegner, F. Pochstein, & K. Pfeifer (Hrsg.), *Rehabilitation: Zwischen Bewegungstherapie und Behindertensport* (S. 36–43). Hamburg: Czwalina.
 16. **Mess, F.** (2008). Aging Workforce – Ältere Arbeitnehmer im Betrieb. In F. Mess, D. Dugandzic & A. Woll (Hrsg.), *Erfolgreiches Altern durch Sport* (S. 81–107). Konstanz: UVK.
 17. **Mess, F.** & Woll, A. (2008). Aging Workforce – Stand gegenwärtiger Forschung zur Rolle von sportlicher Aktivität und Fitness. In M. Knoll, & A. Woll (Hrsg.), *Sport und Gesundheit in der Lebensspanne* (S. 280–287). Hamburg: Czwalina.
 18. Woll, A., Jekauc, D., **Mess, F.** & Bös, K. (2008). Sportengagements und sportmotorische Aktivität von Kindern. In W. Schmidt (Hrsg.), *Zweiter Kinder- und Jugendsportbericht* (S. 177–192). Schorndorf: Hofmann.
-